

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №8»

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»

Л.К. Мухамадеева

Приказ от 19 апреля 2023 года № 18



Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №8»
Дата основания	01.10.1981 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и уход за детьми.
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухамадеева Лилия Камильевна
Адрес организации	423651 РТ г.Менделеевск ул. Зеленая, дом 11
Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-17-59 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет» https://mendelevsk.tatarstan.ru/
Адрес электронной почты	DsadSan.Men@tatar.ru

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25 марта 2016 года, регистрационный №8052 срок действия лицензии бессрочно.
Договор	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 16 мая 2016 г. № 199

МБДОУ «Детский сад №8» расположен в жилом районе города, в непосредственной близости от административного центра города. Детский сад построен по типовому проекту, открыт 1 октября 1981 года. Общая площадь здания 1688,9 кв.м, данная площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса. Проектная мощность рассчитана на 140 мест, фактическая наполняемость на 31.12.2022 года 129 детей.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00 часов

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на отчетную дату детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: две 1 младшие группы - 34 ребенка; вторая младшая – 20 детей; средняя – 20 детей; старшая– 28; подготовительная к школе – 27 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения открытых занятий, онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа. В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	118	91%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	25	19%
Два ребенка	63	49%
Три ребенка и более	41	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в республиканском конкурсе «Преемственность поколений» в номинациях: «Традиции татарского народа» и «Народные украшения», конкурсе «Сэхнэ йолдызлары», конкурсе «Знает ПДД семья – значит знаю их и я». На уровне образовательного учреждения проходил ежегодный конкурс «Символ нового года», где руками родителей совместно с детьми были подготовлены поделки из разного материала. Также были достигнуты высокие результаты в республиканских, региональных конкурсах. «Традиции народов Поволжья», Всероссийский конкурс "Безопасная дорога -детям", Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»,

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям: художественно-эстетическое: «Юный художник» - 5-6 лет и 6-7 лет;

«Ложжари» - 4-5 лет;

познавательная деятельность: «Лего-Мего» - 4-5 лет;

познавательная деятельность: «Подготовка к школе»- 4-5 лет;

познавательная деятельность: «Ступеньки к творчеству (палочки Киюзинера) -5-6 лет;

социально-коммуникативное: «I LOVE ENGLISH»: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан от 01.10.2018 года № 638. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОО является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОО.

Структура и органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет группы</p>	<p>Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения</p>

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В рамках антитеррористической защищенности объекта в 2022 году внедрили пропускную систему допуска. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и оперативному контролю.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО					
	1 младшая группа А	1 младшая группа Б	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
"Физическое развитие"						
Высокий	25 %	35%	40%	75%	52%	78%
Средний	75%	47%	50%	25%	40%	22%
Низкий	0%	18%	10%	0%	8%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»						
Высокий	40%	24%	50%	60%	40%	60%
Средний	52%	47%	15%	40%	52%	40%
Низкий	8%	29%	35%	0%	8%	0%
«Познавательное развитие»						
Высокий	75%	59%	35%	65%	60%	44%
Средний	25%	41%	55%	35%	28%	48%
Низкий	0%	0%	10%	0%	12%	8%

«Социально-коммуникативное развитие»						
Высокий	31%	0%	50%	15%	64%	70%
Средний	50%	65%	40%	70%	30%	30%
Низкий	19%	35%	10%	15%	6%	0%
«Речевое развитие»						
Высокий	76%	24%	50%	20%	40%	67%
Средний	12%	41%	25%	65%	51%	25%
Низкий	12%	35%	25%	15%	9%	8%
Итоговый результат освоения ООП ДО	92%	94%	84%	90%	91%	96%
Итоговый результат освоения по ДОО	91%					

Итого усвоение программы составляет 91 %

В апреле 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 27 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить вышеуказанный уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выполнение программы по обучению татарскому языку за 2022- 2023 учебный год

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
средняя	20%	33%	47%
старшая	40%	50%	10%
подготовительная к школе группа	50%	35%	15%

Итого: высокий уровень 45%; средний уровень 35%; низкий уровень 20

Делая выводы по выполнению задач по повышению качества освоения детьми татарским языком можно сказать об ответственном отношении педагогов. Результаты диагностики на конец года свидетельствуют о динамике в усвоении языка детьми в соответствии со словарным минимумом по возрастам. Как свидетельствуют результаты анкетирования - родители подготовительной к школе группы недостаточно общаются с детьми на родном (татарском языке), что приводит к снижению уровня знаний детей.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети, часто пропускающие детский сад без особых причин и дети из семей, где отсутствует языковая среда.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей Республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, традициям, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно – нравственным ценностям.

Педагоги создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедийные материалы.

В ДОУ усовершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. По итогам педагогической диагностики в течение учебного года с детьми проводилась коррекционная работа по выявленным проблемам, а с детьми, имеющими низкие показатели, велась работа по индивидуальному образовательному маршруту.

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий в соответствии с новым [СанПиН 1.2.3685-21](#) составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрен перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация Детского сада контролировала соблюдение, введенных дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал более 5 дней.

I. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста: воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель и 10 воспитателей.

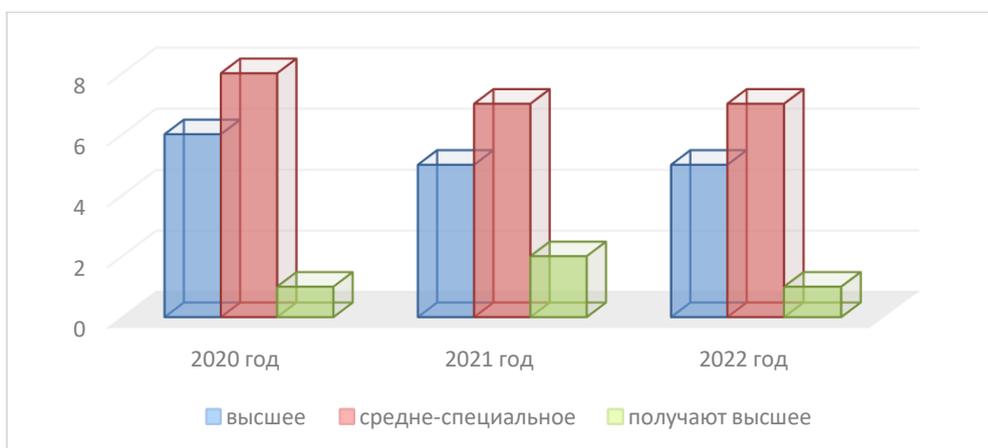
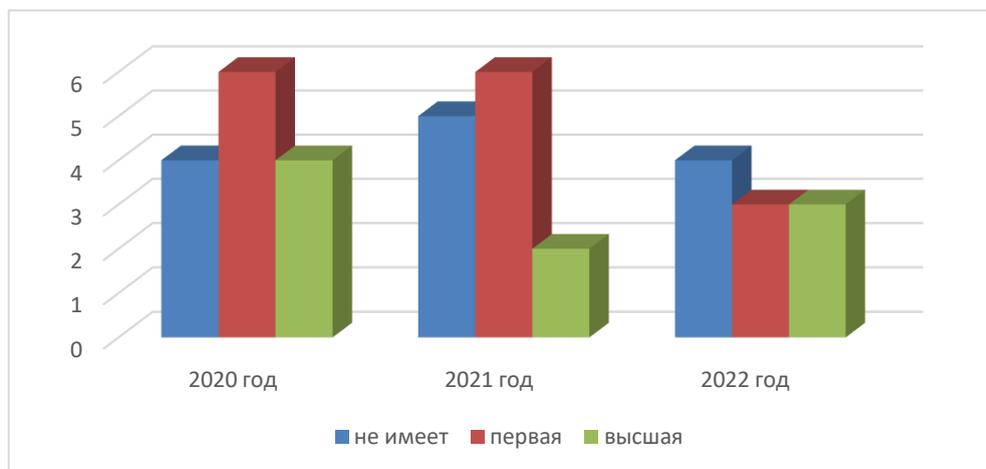
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 – 2023 учебный год 6 воспитателей прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 педагога и высшую квалификационную категорию – 3 педагога. .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. На 31.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года 13 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада на 31.12.2022года



В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсах:

- Республиканский «Преимственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен»,
- Республиканский конкурс «Традиции народов Поволжья»
- Республиканский конкурс «Сэхнэ йолдызлары- 2022»
- Всероссийский конкурс "Безопасная дорога -детям"
- Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»
- Республиканский Конкурс «Добро пожаловать, Навруз!»
- Республиканский Конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало».
- Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима»
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»

- Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё».
- Межрегиональный конкурс патриотической песни «Герои Отечества»

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022-2023 учебном году пополнилось новыми ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду количество ноутбуков для групп и специалистов достаточно, но требуется обновление программных систем и оборудования.

III. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкально – физкультурный зал
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве и эффективно используются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 год, в соответствии с требованиями Пожнадзора проведено обучение сотрудников, произведена перезарядка огнетушителей для обеспечения безопасного нахождения в помещении детей и сотрудников.

В 2022 году приобретены детские столы для старшей и подготовительной групп в количестве 16 штук. Необходима замена имеющихся детских стульев, в соответствии с Предписанием Роспотребнадзора.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный конкурс “Осенние фантазии”;

Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима»;

Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!»;

Районный конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая;

Конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»;

Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»;

Межрегиональный конкурс патриотической песни «Герои Отечества»;

Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий»;

Всероссийский конкурс "Безопасная дорога -детям";

Международный конкурс «Экология России».

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,

– 73 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, – 98 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,

– 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 18.04.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,008%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (38%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (38%)
больше 25 лет		6 (45%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3(23%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник»/»воспитанник»	человек	13/129
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога (внешний совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников		74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.